

## Описание основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж»

**Квалификация:** педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:** гуманитарный при реализации программы среднего общего образования

**Нормативная основа разработки программы:**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 4.Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 5.Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- 6.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573).
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296).
- 9.Устав ГБП ОУ «Старицкий колледж»
10. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным 2 образовательным программам в ГБП ОУ «Старицкий колледж»;
11. Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Старицкий колледж»;
- 12.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБП ОУ «Старицкий колледж» и с учетом:
  - 1.Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.
  - 2.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

## Структура и объем образовательной программы

включает:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практику;
- ✓ государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
	Общий объем образовательной программы:
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Образовательная программа включает:

- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Направленность ОП:

учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам	преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» - **5940 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» –3 года 10 месяцев.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам»	
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	команде	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, Относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>• разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>• цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>• направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>• требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>• разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>• проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>• разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>• использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>• способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>• средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>• основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>• наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>• проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>• проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>• определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>• вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>• разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>• составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>• оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>• организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>• осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>• методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>• техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>• техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию инвентарю.</li> </ul>
	ПК1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>• методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	ПК1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>• наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>• разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul>



		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;  порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний(тестов);  требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);  состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;  квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);  состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;  правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);  положение или регламент и программа спортивных соревнований;  требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;  содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>

	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p><b>Навыки:</b> проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно- спортивной работы.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>• планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>• разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>• анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>• осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>• осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>• разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>• технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>• педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>• поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>• отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>• передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>• разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>• источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul>

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>• оформления портфолио о профессиональных достижениях</li> </ul>
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>• процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области</li> </ul>

	<p>проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>– основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>– определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;</li> <li>– планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>– разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.</li> </ul>

**Умения:**

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состоянием здоровья и организационными условиями занятий.

**Знания:**

- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- характеристика учебного предмета «физическая культура»;
- состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;
- общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;
- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;
- современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;
- основные требования к современному уроку физической культуры.

	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Умения:**

- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениями навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;
- использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими



		<p>упражнениями;</p>
--	--	----------------------

- |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;</li><li>- обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</li></ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Знания:**

- общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разновозрастного периода;
- характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;
- структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;

		<input type="checkbox"/> приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий.
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>– оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;</li> <li>– педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> </ul>

**Умения:**

- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;</li> <li>– педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;</li> <li>– назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>– осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;</li> <li>– назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>– оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;</li> <li>• требования к их разработке, ведению и оформлению</li> </ul>

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

**Навыки:**

- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня дошкольника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время

**Умения:**

- определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно- спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;
- осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки,

		<p>обеспечивать меры охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>– средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>– методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>– дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями учащимися разного возраста;</li> <li>– планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>– критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.</li> </ul>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>



<p>физической культуры спорта(дополнительный вид деятельности)</p>	<p>программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>– находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>– планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задач и особенностей образовательной программы;</li> <li>✓ образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>✓ фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</li> <li>✓ особенностей группы обучающихся;</li> <li>✓ санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> </li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>

<p>ПК 4.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической</li><li>- организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Умения:**

- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
- задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;
- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);
- готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях

**Знания:**

- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числесовременные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся приосвоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
- правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения

ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях

**Навыки:**

- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
- оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы

**Умения:**

- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
- пользоваться контрольно-измерительными приборами
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

		<p>□ корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>– особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>– понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>– характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>– средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта.</li> <li>– методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 4.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	<b>Навыки:</b>
	<input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	<b>Умения:</b>
ПК 4.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение подполнительным общеразвивающим программам	<input type="checkbox"/> составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам <input type="checkbox"/> вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
	<b>Знания:</b>
	<input type="checkbox"/> учётно-отчётной документации и требований к её ведению
ПК 4.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение подполнительным общеразвивающим программам	<b>Навыки:</b>
	<input type="checkbox"/> набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	<b>Умения:</b>
ПК 4.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение подполнительным общеразвивающим программам	<input type="checkbox"/> осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	<b>Знания:</b>
	<input type="checkbox"/> требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

## Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период (с 29 декабря по 11 января каждого учебного года). Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах.

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделен объем учебных занятий и самостоятельной работы, в профессиональном цикле – практики.

Для проведения практических занятий по дисциплинам (в т.ч. иностранному языку, информатике, физической культуре), группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формами, определенными настоящим учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по пятибалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно.

Консультации к экзаменам проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часа, из



них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в VI семестре с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО:

- ✓ организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- ✓ методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- ✓ преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору),

а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно:

- ✓ преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Учреждением самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Видом учебной работы рассматривается выполнение в VII семестре курсового проекта (работы), тематика которой определяется содержанием одного из профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», ПМ.04 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение дисциплины ОП.06 Проектная и

исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Защита курсовой работы проводится в пределах часов, отведенных учебным планом на промежуточную аттестацию данной дисциплины.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но могут реализовываться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Типы практики установлены Учреждением самостоятельно с учетом ПООП.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (25 недель, 900 часов) используется для введения таких типов практики:

- ✓ учебная практика, Организация и проведение физкультурно-спортивной работы – 2 недели;
- ✓ учебная практика, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» - 2 недели;
- ✓ учебная практика Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным – 2 недели;
- ✓ учебная практика, Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта учебная практика, цифровые технологии в физической культуре и спорте – 2 недели;
- ✓ производственная практика, Организация и проведение физкультурно-спортивной работы – 2 недели;
- ✓ производственная практика Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – 2 недели;
- ✓ производственная практика, Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным – 6 недель;
- ✓ производственная практика Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 3 недели;
- ✓ производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (преддипломная) проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду и типу практики. Все виды производственной практики проводятся в организациях соответствующего профиля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *44.02.01 Физическая культура*. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура* и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *44.02.01 Физическая культура* при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* сформирован в соответствии

с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., № 24480) (далее – ФГОС СОО); приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 г., № 71763) (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г., № 70167). За основу выбран гуманитарный профиль.

Общий объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, в том числе при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю – 40,5 недель отводится на теоретическое, включающее проведение уроков, практических занятий, лабораторных занятий, лекций, семинаров, консультаций, самостоятельную работу; на промежуточную аттестацию – 0,5 недели; каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в учебном плане ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий 13 учебных дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), дисциплины по выбору общая физическая подготовка)

индивидуальный проект. Рабочий учебный план по специальности *49.02.01 Физическая культура* предусматривает изучение 4 учебных дисциплин (обществознание, история, русский язык ,литература) на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области смежной с ней предметной области.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предполагает оценку качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующие общеобразовательные дисциплины.

Обучающиеся по ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура*, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. В соответствии с ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. В соответствии с ч.13 ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

## Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* составляет 1274 часа (30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура*, использован:

- ✓ на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин: ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (на 557 часов);
- ✓ на расширение вида деятельности с учетом требований цифровой экономики: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности путем введения МДК 02.02 Цифровые технологии в физической культуре и спорте (66 часов);
- ✓ на расширение вида деятельности для дальнейшего развития профессиональных компетенций: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам путем увеличения объема времени, отведенного на изучение МДК 03.01 Теоретические и методические основы проведения внеурочной деятельности по физической культуре (на 130 часов); МДК 03.02 Методика обучения предмету «Физическая культура» (на 179 часов); Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта (на 60 часов)
- ✓ на введение дополнительного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями в соответствии с потребностями регионального рынка труда: ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (462 часа).

## Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает следующие виды аттестации:

текущий контроль успеваемости

промежуточную аттестацию

государственную итоговую аттестацию

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций.

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура используются накопительные и рейтинговые системы оценивания. В соответствии Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина».

Дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация проводится колледжем при соблюдении

ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре); по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен по модулю, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 102 часа за весь курс обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г., №66211) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина».

На государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов - 6 недель. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие ОПОП

### **Условия реализации образовательной программы**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

#### **Мастерские:**

- Площадка по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет осуществлять замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 100 процентов обучающихся к цифровым (электронным) библиотекам:

#### [ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ](#)

- [ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ \(Федеральный проект\)](#)

- [ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ВСЕРОССИЙСКОГО ПОРТАЛА "МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ" \(Все книги и научные статьи предоставляются бесплатно\)](#)

- [РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА](#)

- [УЧИ.РУ](#)

- [ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)



- [ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ"](#)
- [ЯКЛАСС](#)
- [ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](#)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые

предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может организована с первого курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, на учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) подлежат оцениванию в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

### **Организация воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении обучающимися основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного

раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 100 процентов.

#### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».